cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Florence Marchand
https://www.cadre21.org/membres/e9ffb03ac21de06b6f3f863a

Date d'obtention : 2021-02-08 18:48:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour que les élèves puissent voir leur niveau, comprendre leurs forces et leurs faiblesses et ainsi améliorer leurs compétences. C'est aussi une source de motivation et d'engagement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas encore été en mesure de faire des rétroactions, puisque je suis une étudiante sans expérience auprès d'élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Étant donné que je ne fais pas de rétroactions pour le moment, ma pratique ne pourrait être que bonifié. Les élèves ont besoin de rétroactions pour aider avec leur motivation et leur engagement dans leurs études, mais aussi pour savoir leur niveau et s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Pour l'aspect de la motivation, recevoir des rétroactions positives est bénéfique pour les élèves afin qu'ils se sentent encourager à intervenir et à partager leurs idées. Les élèves vont se sentir impliquer dans leurs apprentissages et ainsi avoir un meilleure engagement. Finalement, les rétroactions permettent aux élèves de s'ajuster dans les notions moins bien maitrisées pour assurer leur réussite.