cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Claudia Esquivel-Bergeron
https://www.cadre21.org/membres/892b778f423d949cb320b064

Date d'obtention : 2021-02-08 18:22:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que celle-ci est nécessaire dans un contexte d'apprentissage. Pour qu'un apprenant persiste dans ses efforts et qu'il s'améliore, il faut leur donner une chance de s'améliorer. Il est beaucoup plus motivant pour un apprenant de savoir que son enseignant tient sa réussite à coeur.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je donne une rétroaction, je m'assure de donner des pistes à l'apprenant ou des suggestions pour améliorer son travail. Je n'ai pas d'expérience en salle de classe, mais lorsque je donne du tutorat, je travaille à partir d'un document collaboratif où je note mes commentaires. Une dimension de la rétroaction que je travaille beaucoup est la dimension affective. Je félicite les bons coups et les mauvais coups et je les encourage à s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Normalement, lorsque je donne ma rétroaction à un étudiant, je la donne à la fin de son travail formatif. Cependant, je crois que de rétroagir pendant l'écriture d'un texte ou d'un travail pourrait être un ajout pertinent dans mes pratiques pédagogiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si nous évaluons un apprenant en fonction de ce qu'il a accompli dès le premier essai, il n'y a aucune place à l'amélioration. Quand nous offrons des rétroactions aux élèves, nous augmentons la motivation auprès des étudiants, car ils savent qu'il y a place à l'amélioration. La réussite semble plus accessible, car l'enseignant évalue la progression et non le résultat final.