cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Valerie
https://www.cadre21.org/membres/57c1dcacae6035e51f0ccdf4

Date d'obtention : 2021-02-08 16:16:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante, essentielle même, pour que les élèves puissent s'améliorer. Ils doivent comprendre les notions, mais aussi comprendre leurs erreurs et savoir comment les éviter, comment faire mieux la prochaine fois. Il ne suffit pas de recevoir sa copie d'examen avec une note dessus, il est important d'avoir également de la rétroaction et surtout, tout au long du processus d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'aimerais le faire davantage, avoir la possibilité (et le temps surtout) de le faire de façon quasi systématique. Je prends le temps de laisser des commentaires et de revenir sur chacune des évaluations en groupe et parfois de façon individuelle aussi. Toutefois, je trouve qu'il est difficile de prendre le temps pour chaque élève au quotidien. Je m'attarde particulièrement à ceux qui ont de la difficulté, tout en sachant que les autres pourraient aussi bénéficier de ma rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense qu'une rétroaction plus régulière, quotidienne, me permettrait de développer un meilleur lien avec certains de mes élèves ou du moins, permettrait qu'ils apprécient davantage ma matière ou la voient moins comme une énorme montagne qu'ils n'arriveront jamais à gravir. En étant plus réceptifs, ils seraient plus disposés à écouter, à faire des efforts et à prendre conscience de chaque petite réussite. Ça pourrait donc peut-être faciliter la gestion de classe et me donner plus de temps pour chaque élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est évident que cela peut les aider à mieux réussir les exercices et donc, à être plus motivés/engagés et, au final, à avoir de meilleurs résultats. Ça leur permet de mieux comprendre, leur donne les pistes pour se poser les bonnes questions et adopter la bonne démarche/stratégie pour réussir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org