cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Ariane Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/feb3f6304d06f27125047377

Date d'obtention : 2021-02-08 00:23:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que c'est un concept clé dans l'enseignement. En effet, la rétroaction est nécessaire pour guider les apprenants dans leurs apprentissages. Plus précisément, la rétroaction permet à l'apprenant d'ajuster ses stratégies pour s'améliorer. Il ne faut donc pas sous-estimer l'importance de communiquer avec les apprenants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà des formes de rétroaction dans ma pratique plutôt du côté cognitif et affectif. Par exemple, j'ai tendance à corriger les erreurs et à complimenter les points forts d'un travail. Normalement, je fais de la rétroaction lorsque les apprenants travaillent sur la tâche. Je circule dans la classe, je viens voir ce que les apprenants font et j'offre une rétroaction sur leur travail. Je trouve pertinent de faire de la rétroaction lorsqu'ils accomplissent une tâche, puisqu'ils peuvent ainsi prendre en compte les commentaires avant que le tout ne soit finalisé. Ils peuvent réinvestir la rétroaction dans leur tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avec l'usage de la rétroaction, je pourrais mieux adapter mes pratiques pédagogiques à mes apprenants. C'est en communiquant avec mes apprenants sur leurs accomplissements que je pourrais réguler ma pratique enseignante. En effet, la rétroaction me permettrait de les situer dans leurs apprentissages et cela peut me guider dans mon choix de pratique pour mieux répondre aux besoins de mes apprenants. Mes pratiques enseignantes seraient donc bonifiées par l'usage de la rétroaction, puisqu'elles seront plus adéquates.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut avoir des impacts sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants en soutenant l'apprenant. En effet, la rétroaction lui fournit un commentaire positif, lui indique où il est rendu dans ses apprentissages et lui donne des suggestions sur ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer. L'apprenant se sent alors encouragé, ce qui touche sa motivation, il sait où il se trouve dans son ses apprentissages, ce qui peut l'inciter à s'engager dans son cheminement, et il a des pistes pour s'améliorer, ce qui aide à sa réussite.