

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Élodie Chayer

<https://www.cadre21.org/membres/1454bfe47933457052544956>

Date d'obtention : 2021-02-07 22:46:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle n'est pas qu'une évaluation sommative. Au contraire, elle doit être faite à tout moment: pendant et après l'activité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de nos laboratoires d'enseignement, j'observe déjà des rétroactions affectives lorsque je félicite les élèves qui répondent ("Bravo pour votre participation", "Oui! Bonne réponse!").

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je ne connaissais pas la plupart des outils technologiques mentionnés dans la formation, alors je crois que je pourrais les utiliser pour bonifier ma rétroaction, ce qui les rendrait plus complètes, interactives et intéressantes pour les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves pourront s'améliorer en se régulant selon la rétroaction donnée, ce qui favorisera leur réussite.

L'autoévaluation et la coévaluation amélioreront l'esprit critique de l'élève et les rendront actifs dans leur apprentissage, ce qui favorisera leur motivation et leur engagement.

Lorsqu'ils se feront féliciter ou qu'ils donneront une bonne réponse, les élèves pourront se sentir fiers, ce qui les encouragera à participer davantage (meilleur engagement).