cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sena Ergokcek
https://www.cadre21.org/membres/6da4c2d57c53d88527a29710

Date d'obtention : 2021-02-07 21:32:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction a toujours été une manière d'interagir avec les élèves pour leur encourager à se corriger, à s'améliorer et à se questionner.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise assez souvent des formes de rétroactions dans mon pratique. Je dis souvent à l'apprenant si sa réponse est bonne ou pas et ensuite je donne un exemple pour qu'il comprend son erreur. De plus, je dis aux apprenants les points à améliorer et je leur propose des stratégies qu'ils peuvent utiliser. Aussi, quand je ne veux pas faire le travail à leur place, je leur montre quoi faire explicitement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de rétroaction aide aux apprenants de s'améliorer, mais cela nous aide à voir les difficultés de nos élèves aussi. Alors, si je fais des rétroactions, j'aide mes élèves et je comprends leur difficulté.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction aide aux apprenants de se corriger immédiatement et de voir leur erreurs. Grace aux rétroactions constructives, les élèves apprennent des stratégies et des pistes qu'ils peuvent utiliser pour s'améliorer seul aussi. Quand on fait des rétroactions de façon positive, les apprenants se motivent et se forcent pour s'améliorer et s'engager plus.