

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Valérie Brassard

<https://www.cadre21.org/membres/brassardv-cssd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-07 14:21:38

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un bon moyen pour mieux accompagner les élèves dans leur cheminement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des ateliers d'écriture, je peux facilement donner de la rétroaction aux élèves. Lors de la remise des travaux également ainsi que pendant les ateliers de mathématique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Intégrer la rétroaction plus souvent et dans des contextes différents. L'autoévaluation des élèves pourrait les impliquer davantage dans leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsque les élèves savent ce qu'ils doivent maîtriser, ils ont un but, un objectif. Avec la rétroaction et l'autoévaluation, ils peuvent ainsi mieux savoir comment y parvenir.