cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rose Loveline Tchokote
https://www.cadre21.org/membres/89a7b5419a81244dad4f57cd

Date d'obtention : 2021-02-07 03:20:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

L'importance de la rétroaction dans le contexte d'apprentissage scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans la mesure ou l'apprenant ne comprend pas une notion afin de l'aider à se performer ou dans le but d'encourager un apprenant qui à bien compris une notion.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction va permettre à l'enseignant de voir à quel niveau se situe ses apprenants par rapport à un apprentissage donné et d'ajuster ses stratégies d'enseignement en fonction du niveau de ceux-ci.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lors d'une rétroaction cognitive (correction des erreurs, précision de ce qui manque,) l'apprenant voit et comprend ses erreurs et en fonction de cela, cherche des pistes d'amélioration pour la prochaine fois.