

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [Lezao Marie Nicole Tairon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f0c98a3cd80426f1d7db608f>

Date d'obtention : 2021-02-07 03:18:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction établit la communication entre l'enseignant et l'apprenant par rapport à la tâche qu'il réalise ou qu'il va réaliser. Elle est importante, car elle situe l'apprenant dans ses apprentissages et cela va amener l'apprenant à s'autoévaluer. En plus, l'enseignant pourra utiliser des stratégies d'apprentissage afin d'aider l'apprenant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nous allons utiliser des formes de rétroaction dans notre pratique pendant et après la tâche de l'apprenant. C'est une façon pour nous de réguler l'apprentissage de nos apprenants.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction permettra à l'apprenant de se rendre compte de ses forces et de ses erreurs afin de les corriger. À partir de la rétroaction, l'enseignant pourra détecter les erreurs et les forces afin d'adapter l'enseignement qu'il faut. Au total, elle favorise l'apprentissage chez l'apprenant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts positifs sur les apprenants en ce sens qu'elle permet d'indiquer à l'apprenant où il se situe dans ses apprentissages. De même, elle permet à l'apprenant de découvrir ses erreurs et ses forces. Elle permet à l'apprenant d'améliorer son travail à partir des critiques faites par l'enseignant.