CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Mariane Parent
https://www.cadre21.org/membres/mariane-parent-1-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-06 22:06:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est un acte essentiel de communication entre l'enseignant et l'élève permettant d'améliorer la compréhension de l'élève, de lui donner un jugement sur sa production et de réguler la méthode d'enseignement de l'enseignant. La rétroaction peut avoir lieu autant pendant qu'après l'apprentissage et c'est un outil d'apprentissage très efficace.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
En tant qu'étudiante en éducation, j'essaie d'intégrer des formes de rétroaction dans la création de contenu pédagogique et je les mets en pratique dans mes laboratoires d'enseignement. J'ai donc déjà créé des grilles d'auto évaluation et des grilles critériées.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Grâce à la rétroaction, on peut voir le niveau de compréhension des élèves et ajuster notre enseignement en mesure de ce niveau pour favoriser l'apprentissage des élèves. Une pratique pédagogique est considérée efficace lorsqu'elle est adaptée aux besoins des élèves. Donc, en utilisant la rétroaction, on peut adapter le contenu de l'enseignement à partir des résultats obtenus des élèves et en partant de leurs connaissances acquises et y aller graduellement.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
En utilisant la rétroaction, on peut avoir un impact sur la motivation des apprenants, car il y a une dimension affective de la rétroaction complimentant les efforts mis dans le travail et les bons coups des apprenants. Donc, l'apprenant peut recevoir une certaine gratitude par les commentaires positifs obtenus et cela le motive à poursuivre et à mettre des efforts. De plus, la rétroaction peut avoir une influence sur l'engagement des apprenants, car l'auto évaluation est un type d'évaluation permettant aux élèves de se donner eux-mêmes une rétroaction en réfléchissant à leur processus d'apprentissage, à leurs forces et faiblesses et les stratégies utilisées. Puis, la rétroaction a un impact positif sur la réussite des apprenants, car elle offre des commentaires constructifs et des recommandations pouvant améliorer la compréhension et le rendement de l'élève jusqu'à l'évaluation finale. Par exemple, la rétroaction formative pendant l'apprentissage permet de voir les acquis et les difficultés des élèves et aider les élèves en fonction de leurs besoins observés dans la rétroaction.