cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Monica Turcotte-Arbour
https://www.cadre21.org/membres/83d55be3b21ac8fa91e21e68

Date d'obtention : 2021-02-05 20:02:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle à l'apprentissage. Elle permet à l'élève de se situer dans ses apprentissages et à l'enseignant de lui fournir l'aide nécessaire pour qu'il continue de progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je donne beaucoup de rétroaction à l'oral pendant que les élèves travaillent et à l'écrit sur les travaux corrigés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage d'outils technologiques pour donner de la rétroaction à mes élèves (ex : lecture commentée d'un texte).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avec une rétroaction efficace, l'élève sait ce qu'il doit travailler, mais aussi ce qu'il a appris. Le fait de se situer dans ses apprentissages l'incite à s'engager davantage dans celles-ci.