

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Émilie Theberge

<https://www.cadre21.org/membres/emilie-theberge-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-05 19:41:30

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour aider l'apprenant à faire des choix de stratégies cognitives efficaces et l'aide à développer des réflexions en lien avec les méthodes qu'il utilise dans les travaux qu'il produit.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis une enseignante qui mise énormément sur la modélisation. Je réfléchis donc à voix haute devant les élèves afin de les inciter à se poser des questions lors des exercices ou des travaux qu'ils produisent. Je les questionne également beaucoup sur les démarches et processus qu'ils ont utilisés lors de la réalisation de leur tâche. Je les félicite explicitement sur les progrès qu'ils réalisent et je commente (annote) toujours les travaux et les évaluations afin qu'ils sachent ce qu'ils ont réussi et ce qu'ils doivent améliorer. Finalement, je fais des comparaisons entre les connaissances qu'ils avaient avant, versus celles qu'ils possèdent maintenant en lien avec une même notion ou une même compétence.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle servent de point de départ pour discuter avec les élèves quant au niveau que l'on veut qu'ils atteignent. Elles servent également de repères pour s'ajuster en tant qu'élèves, mais également en tant qu'enseignant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elles permettent des échanges positifs pour les élèves. Elles leur permettent de se sentir valorisé, de savoir comment et quoi ajuster. Elles permettent de démontrer explicitement à l'élève où il se situe par rapport à ses apprentissages et quel est le niveau qu'il doit atteindre. Elles permettent à l'élève de mieux structurer sa démarche d'apprentissage.