

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Kate Chouinard

<https://www.cadre21.org/membres/kate-chouinard-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-05 15:49:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction fait partie d'un enseignement efficace. Si nous n'en faisons que lors des évaluations, l'apprenant n'a aucun moyen de savoir quels sont ses forces/faiblesses. Le stress est encore plus grand.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis orthopédagogue, alors lorsque je travaille individuellement ou en sous-groupe, je fais des rétroactions instantanées.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Au niveau des applications, logiciels, permettant de faire à la fois de la rétroaction et augmenter la motivation des élèves à apprendre.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsqu'un élève sait ce sur quoi il doit travailler au fur et à mesure que ses apprentissages avancent, il est facile de garder sa motivation puisque la montagne à gravir n'est pas haute.