cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Myriame Lore Tchakouteu
https://www.cadre21.org/membres/514185ca6789210d40a6686f

Date d'obtention : 2021-02-05 04:12:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction constitue une composante très importante et essentielle dans le processus d'apprentissage d'un apprenant.
Elle permet d'assurer la progression des apprentissages. Elle peut être écrite ou orale. Elle peut également se faire de manière individuel ou en grand groupe, pendant ou à la fin d'une activité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En classe, certaines activités nous amènent a observer le travail de nos camarades et a offrir une rétroaction. Nous devons analyser la structure générale de leur travail, et faire des observations constructives. Tout d'abord donner les points positifs de leur travail, ensuite relever les points à améliorer et enfin leur suggérer des pistes de solutions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction nous permet de nous questionner sur notre pratique pédagogique, de faire le point sur nos connaissances et de réfléchir au processus qui nous a permis de réaliser une tâche. La rétroaction permet également de corriger nos erreurs, de confirmer les apprentissage et de proposer des façons différentes d'arriver à une bonne réponse.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction bien faite permet de soutenir l'élève dans son processus d'apprentissage, et développe son autonomie. Elle permet à l'élève de s'ajuster, de comprendre ses erreurs. Tout ceci améliorera sa motivation et favorisera sa réussite scolaire. L'élève se sent soutenu et guider.