cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : MayAnnMartins
https://www.cadre21.org/membres/06796c0b03033102f30c7471

Date d'obtention : 2021-02-03 19:42:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très utile pour l'élève et l'enseignant puisqu'elle permet de situer l'élève dans son apprentissage, de savoir ce qu'il comprend bien et ce qu'il comprend moins bien.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant étudiante en deuxième année, je n'ai pas encore eu la chance de travailler avec des élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Grâce aux rétroactions, je peux ajuster mes pratiques pédagogiques pour qu'elles conviennent mieux à mes élèves. Je peux faire des retours sur ce qu'ils comprennent moins bien afin d'assurer que la majorité de la classe avance au même rythme et clarifier des notions erronées qu'ils peuvent avoir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'élève en voyant les rétroactions peut se situer dans son apprentissage et prendre connaissance de ses forces et de ses faiblesses. En prenant conscience de ce qu'il fait bien, cela peut motiver les élèves à surmonter leurs faiblesses. Cela peut aussi lui faire prendre conscience de ses progrès et ainsi le motiver à atteindre l'étape supérieure.