

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Camille Serra

<https://www.cadre21.org/membres/camille-paule-serra-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-03 03:41:36

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me suis souvenue que l'on doit diversifier nos renforcements lors des rétroactions. On peut donner des rétroactions pendant ou après la tâche. On fournit des rétroactions différentes selon le contexte. Par exemple, parfois on pose une question pour faire en sorte que l'apprenant se questionne sur un aspect en particulier et ainsi il parvient à poser plus loin sa réflexion et ensuite on donne notre rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je donne des cours de tutorat en français et je donne des rétroactions sur la prononciation des mots, la fluidité au moment des conversations, l'écriture des mots et la construction de la phrase, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques vont se diversifier grâce au bon usage de la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions positives et constructives vont engager encore plus l'apprenant dans la tâche, cela est très important. Plus l'apprenant s'implique, plus ses chances de réussite augmentent.