cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Estelle Morissette
https://www.cadre21.org/membres/5fb59162e0525ac31c0a43fd

Date d'obtention : 2021-02-02 20:18:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle à l'apprentissage : la rétroaction donnée lors des activités d'apprentissage permet de poser un jugement sur le développement des élèves en lien avec les compétences visées. Ce jugement permet à l'élève d'ajuster sa pratique en fonction de la rétroaction qui a été donnée, d'où l'importance d'en offrir une en dehors des évaluations sommatives. Une rétroaction devrait être fournie dès le début des apprentissages et non pas seulement après ceux-ci. Le mieux serait d'en donner de façon régulière afin que les élèves puissent s'ajuster en fonction de la rétroaction donnée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilise au quotidien : dès qu'une notion théorique est vue, je pose de nombreuses questions aux élèves afin de recueillir de l'information sur leur niveau de compréhension des concepts vus. Mes commentaires qui suivent leurs réponses les aident à mieux comprendre la notion vue, car je souligne les erreurs (et comment y remédier), mais aussi les bons coups (tout en expliquant les démarches qui mènent à ces bons coups).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser différentes technologiques de l'information, différents outils technologiques pour offrir une rétroaction plus régulièrement et sous diverses formes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle permet notamment aux apprenants de voir ce qu'il a fait de bien et ce qu'il pourrait améliorer, ce qui l'invite à continuer d'être actif dans ses apprentissages en apportant des modifications à ce qu'il a fait ou à ce qu'il fera. Ainsi, la rétroaction amène les élèves à être proactifs : les élèves s'engagent plus dans les tâches à faire et sont plus motivés à les faire lorsqu'ils reçoivent un certaine forme de rétroaction.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org