

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : JoLap49

<https://www.cadre21.org/membres/joel-lapointe-esb1954-com>

Date d'obtention : 2021-02-01 15:59:29

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'en fais depuis plusieurs années en mathématiques. Je me suis aperçu qu'un commentaire avait une portée beaucoup plus grande et beaucoup plus efficace d'une simple note sur une copie.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Toujours! Pendant les exercices, je circule toujours pour aller donner des conseils aux élèves. Lors des cours en ligne, je vais dans les sous-groupes pour en discuter et je m'assure d'aller voir les élèves qui ont eu des réponses erronées à mes exercices afin de rétablir le bon chemin de raisonnement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Un meilleur suivi au près des élèves, ne pas les laisser s'égarer vers un mauvais raisonnement.

Un goût de l'apprentissage plus grand en ayant droit à l'erreur.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Élèves capables de cibler leurs forces et leurs défis.

Motivation plus grande, car les élèves comprennent qu'ils ont droit à l'erreur.

Augmentation souhaitée des résultats scolaires