cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Tremmart
https://www.cadre21.org/membres/fe417fa08e90049b68cf2cbe

Date d'obtention : 2018-10-02 17:36:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle leur permet de réfléchir non seulement à sur ce qu'ils sont supposés apprendre, mais aussi et surtout COMMENT ils apprenent.
Où se trouvaient-ils, où en sont-ils et que doivent-ils faire pour la suite de leurs apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il existe plusieurs manières. Je crois que la meilleur tant que l'apprenant n'est pas habitué, est de questionner l'élève sur son processus et ses choix (et les alternatives. On doit aussi y aller par rapport aux critères de réussite que l'on s'était fixés, on doit se demander comment rétrécir l'espace entre ce que l'on a acquis et ce qui nous manque.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'idéal serait que l'apprenant ait appris à la demander. Sinon en cours d'apprentissage et évidemment après des tâches et des projets ayant des critères de réussite définis.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je l'intègre déjà. Mon questionnement est maintenant comment puis-je utiliser la rétroaction que mes 200 élèves me donnent?