cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : julie pouliot
https://www.cadre21.org/membres/377e7c64584e57d106765c66

Date d'obtention : 2021-01-27 14:40:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je sais à quel point c'est important, je veux vraiment pouvoir donner de la rétroaction à mes élèves dans un objectif premier de les faire cheminer. Je veux donner de la rétroaction pour viser l'apprentissage bien plus que pour évaluer et seulement aller me chercher des notes. Mais... j'ai l'impression que je manque de temps, que j'échappe certaines de mes élèves. Comment accompagner mes élèves plus faibles davantage? Comment pousser les plus fortes, leur donner des défis et le plaisir d'apprendre? Et celles dans le "milieu" comment je les aide? J'ai beaucoup de questionnement, je veux vraiment m'améliorer sur ce point, car je sais comment ça compte et que l'impact est majeur pour les élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant enseignant de français, j'ai l'impression parfois de donner de la rétroaction seulement en écriture... Je ne sais même pas comment je pourrais le faire (sans être en mode évaluation) en lecture... Un beau défi pour moi! C'est comme si je venais d'en prendre conscience. Un peu angoissant on dirait!
Pour l'oral, encore là, je donne de la rétroaction, mais seulement en évaluation, car c'est souvent la compétence à laquelle on accorde le moins de temps en classe.
Je donne beaucoup de rétroaction à l'écrit : atelier d'écriture, lecture des textes de élèves quand elles sont en production (je lis avant la remise, je commente). J'aime utiliser le numérique et donner de la rétroaction vocalement.
J'avoue que je manque encore de confiance sur ce plan. J'imagine que cela viendra avec l'expérience.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais davantage baser mon enseignement sur les besoin des élèves si je pouvais davantage donner de la rétroaction. Prendre plus de temps pour faire la rétroaction et donner du temps aux élèves de ré-investir tout cela.
Je dois vraiment trouver des outils en ce sens. Portfolio? À explorer... Je sais que je dois m'ammélorer et bonifier ce que je fais, c'est dans le comment que cela n'est pas encore clair pour moi. J'explore, c'est le cas de le dire!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Dans un mode idéal, chaque élève travaille sur ses propres défis et a un enseignement plus près de sa réalité. L'objectif est de faire en sorte que nos élèves avances, évoluent... J'aimerais aussi tellement qu'une rétroaction efficace les aide à s'engager et à apprendre plus pour le plaisir que pour des notes. Mon rêve? Ne donner que de la rétroaction, des commentaires aux élèves, sans notes! Ce sont elles qui en bénéficieraient le plus... Lire, écrire et communiquer pour apprendre, pour essayer de nouvelles choses, pour s'ouvrir au monde qui nous entoure, avoir un regard critique... Pas juste pour passer des examens! C'est ce qui resterait à mon avis ensuite! Et clairement que cela favoriserait la réussite... pour tous!