

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/002007bd4ccbb2867e259937>

Date d'obtention : 2021-01-21 15:35:18

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Une rétroaction doit être faite de façon diplomate. Je crois que ce n'est pas tout le monde qui aime en recevoir même si c'est essentiel à mon avis. Elle est nécessaire pour évoluer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La démarche de l'élève pour chaque problème complexe, sur la plate-forme en ligne que j'utilise, doit être validée. La réponse de l'élève est corrigée de façon automatique. Par contre, ce n'est pas suffisant. Je trouve que l'élève a beaucoup d'avantage à recevoir une rétroaction complète sur le travail effectué. Les examens formatifs sont corrigés à l'aide d'une grille détaillée qui est remise à l'élève. Plusieurs commentaires constructifs et personnalisés y sont ajoutés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être plus efficaces par un usage de la rétroaction. J'aimerais améliorer la technique du questionnement et de la réflexion afin que les élèves en arrivent à créer par eux-mêmes certains apprentissages et que ceux-ci soit plus ancrés, logiques et utiles à leurs yeux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Étant donné que les élèves travaillent à distance, il y a déjà très peu de contact avec les enseignants et les autres élèves. En utilisant de bonnes et fréquentes rétroaction, cela amène l'enseignant à communiquer plus souvent avec les élèves. Cette qualité de communication a beaucoup d'avantages dont : la création de liens et l'humanisation de l'enseignement en ligne. Le retour aux études présente déjà son lot de défis. La motivation est un élément qui influence énormément la réussite de ce retour. Une rétroaction complète et efficace aura certainement des impacts sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.