CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Nancy Lechasseur
https://www.cadre21.org/membres/nancy-lechasseur-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-01-15 15:29:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est primordial afin que l'élève puisse s'améliorer, comprendre ses erreurs, et réussir à se dépasser.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Souvent, lors de la réalisation des tâches, je me promène en classe et pose des questions aux élèves à savoir pourquoi ils ont écrit une telle chose par exemple....comment ils ont fait pour trouver la réponse....s'ils pourraient être plus détaillés dans l'écriture, etc.

Sur les copies des élèves, je laisse des commentaires avec des questions et des informations sur ce qui aurait pu être mieux selon le cas...
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je crois que je pourrais être davantage explicite lors de la réalisation de travaux et lors de la correction.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Cela aiderait les élèves à savoir ce qui doit être travailler davantage.
En sachant ce qui doit être travailler peut permettre aux élèves d'être plus engagés et motivés. De plus, cela aiderait les élèves à mieux réussir car ils sauront sur quoi ce concentrer.