

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lemarbre Martin

<https://www.cadre21.org/membres/a9fddd2a015ec800976bf157>

Date d'obtention : 2021-01-15 14:29:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Une rétroaction positive, mais honnête et constructive, est essentielle lors de l'apprentissage. Pour développer ses compétences, certes, mais également pour se construire une estime de soi et un sentiment de sécurité, l'apprenant doit avoir l'heure juste de la part de l'enseignant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Au préscolaire, mon rôle est de développer un goût d'apprendre chez mes jeunes élèves. Plusieurs enfants n'ont pas eu à faire face à une difficulté eux-mêmes, de façon autonome. Plusieurs, à 5 ans, expriment un sentiment d'impuissance face à une tâche, disant qu'ils ne seront jamais capables de réaliser de tels travaux. Je dois les aider à construire une confiance en soi et à réaliser tout le potentiel qui dort en eux en mettant en lumière leurs productions, pendant et après.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques peuvent être bonifiées si j'implique l'élève dans ce processus de rétroaction pour qu'il se l'approprie, comme un réflexe, une seconde nature. Le fait de se questionner sur son travail, de manière éclairée et le plus objective possible, l'aidera grandement dans son parcours scolaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction efficace peut grandement aider les apprenants à se situer, à s'ajuster et ultimement à s'autoréguler face à ses stratégies d'apprentissage.