

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Marchand Karine

<https://www.cadre21.org/membres/e9e350bff8c1d230e651c481>

Date d'obtention : 2021-01-04 18:40:32

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction faite aux élèves constitue un élément essentiel du processus d'apprentissage.

Elle est reconnue pour assurer une progression des apprentissages et est en lien avec la motivation des élèves. La rétroaction permet également de maintenir l'engagement et la persévérance des élèves dans les tâches d'apprentissage plus complexe.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme conseillère pédagogique, j'utilise plusieurs formes de rétroactions, en voici quelques unes:

faire le point sur ses connaissances et se questionner afin de réfléchir aux processus (apprentissage/enseignement)

Corriger les erreurs en précisant ce qui manque dans une planification

Souligner les bons points

Valider le processus utilisé (en atelier ou en classe)

Proposer d'autres façons de faire et commenter l'utilisation des stratégies d'organisation de contenu

Complimenter les forces du travail des enseignants

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les nombreuses formations en ligne permettent d'améliorer mes connaissances numériques.

Mes pratiques pédagogiques seront sans aucun doute bonifiées.

Le grand nombre d'applications et le travail collaboratif, permet d'aller plus loin au niveau de la rétroaction tout en gardant des traces écrites.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est une stratégie d'enseignement efficace pour favoriser la réussite scolaire des élèves. Elle donne l'occasion à l'élève de prendre du recul par rapport à un travail et des points à travailler. Elle aide à mieux se préparer une évaluation et fournit des pistes pour progresser de façon plus autonome.

La rétroaction bonifie également l'évaluation, car en plus d'évaluer l'atteinte des objectifs d'apprentissage des élèves, l'enseignant est capable d'évaluer l'efficacité de son enseignement ainsi que la qualité de ses rétroactions.