cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anne Normandeau
https://www.cadre21.org/membres/4446aea6ff07b3b44ec8c77b

Date d'obtention : 2020-12-17 18:17:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est vraiment très importante et il est dommage que l'organisation scolaire actuelle la valorise pas et ne lui laisse pas assez de place vu les programme trop chargés... Quand j'étais élève c'est à ce moment que j'apprenais le plus.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Le plus possible, mais souvent c'est du temps que je n'ai pas avec mes élèves. J'essaie de travailler différemment pour offrir des occasions de rétroaction, mais ce n'est pas toujours possible. Par contre je me rends compte que j'utilisait déjà les différentes formes et spécificités de la rétroaction sans le savoir.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avec le confinement, les élèves se familiarisent avec les outils technologiques et cela ouvre les portes à travailler différemment avec eux. Par exemple la classe inversée permet de libérer du temps d'interaction en classe avec les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je n'ai pas besoin d'être convaincue de la nécessité de la rétroaction!!! J'ai une clientèle en difficulté d'apprentissage et je coupe déjà beaucoup dans les contenus afin de pouvoir revenir adéquatement sur l'essentiel avec eux. Sinon il ne reste rien de tout ce travail!!!!