cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Eve Audy
https://www.cadre21.org/membres/118d9fad679a8fb22a0dd420

Date d'obtention : 2020-12-17 15:52:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, la rétroaction est un processus continu. Il ne doit pas être une finalité. Pour être plus efficace auprès de nos élèves, il faut inclure la rétroaction à toutes les étapes de l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais beaucoup de rétroaction lors du processus de l'apprentissage. Nous explorons ensemble et échangeons continuellement afin de progresser efficacement, dans la bonne direction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage le numérique comme outil de rétroaction auprès de mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves savent mieux où ils se trouvent dans le processus de l'apprentissage. Ils sont mieux guider et donc s'engage plus formellement dans son rôle d'apprenant. C'est aussi plus motivant pour un élève d'avoir des rétroactions régulières que de seulement lire des commentaires sur une copie d'examen.