CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Sonia Laferriere
https://www.cadre21.org/membres/lafes274-csscotesud-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-12-15 14:06:29

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ce que je fais, ressemble de plus en plus à ce qui est proposé. C'est une posture pédagogique que je tends à avoir de plus en plus et dans plusieurs situations: grands groupe, sous-groupe, individuellement et oralement. J'exploite moins les rétroactions écrites et c'est quelque chose que je dois développer. Plusieurs outils numériques me semblent intéressants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans la classe, j'utilise assez souvent des rétroactions qui touchent les 4 dimensions. Oralement, ça va bien. De plus, depuis quelques années, j'essaie d'inculquer aux élèves que les erreurs font partie du processus d'apprentissage. J'ai donc découvert que je favorisais un climat facilitant les rétroactions. Mon défi serait d'utiliser plus souvent les rétroactions écrites en utilisant par exemple les outils numériques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela permet d'aider rapidement l'élève avant que le mauvais chemin ou mauvais exemple prenne racine. En intégrant un peu plus les rétroactions écrites, cela permettrait à l'élève et son parent d'avoir des traces du cheminement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait de dire à un élève qu'il est normal de faire des erreurs et que ça fait partie de l'apprentissage est motivant. Cela permet à l'élève un meilleur engagement car on lui permet de se tromper; on l'encourage à essayer!

Non seulement la rétroaction permet à l'élève de se tromper, mais il peut mieux apprendre de ses erreurs car il sait ce qu'il doit changer, comment mieux faire tout en étant dans un contexte affectif sécurisant. Aussi, il est important d'aider le jeune à voir le cheminement fait. Être fier de soi est un puissant moteur.