cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jenny Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/18374d4dea1c0903e1cc1d5a

Date d'obtention : 2020-12-11 15:49:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction se doit d'être positive et en cours d'apprentissage. L'élève doit sentir qu'il a la possibilité de faire des essaies, de se reprendre et de recommencer sans que cela soit négatif.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà la rétroaction par contre je me rends compte que mes commentaires positifs ne portait pas beaucoup sur les notions de l'apprentissages, Je suis aussi contente d'avoir appris les différents types de rétroactions. Il est aussi très intéressant de savoir que cela soutien la motivation scolaire chez l'apprenant. Je crois aussi que en grand groupe mes questions seront plus ouvertes pour d'avantage les faire réfléchir.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je trouve que mon enseignement en sera bonifier car il sera plus précis et il guidera mieux les élèves; ainsi les élèves sauront mieux eux aussi ce qu'ils doivent travailler. En classe, je fais beaucoup de pratique guidée (1re année). La pratique autonome occupe aussi une place important, c'est aussi à ce moment que je vais porter une attention particulière pour faire d'avantage de rétroactions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle leur permet de se réajuster plus rapidement au niveau de leurs connaissances. Ainsi leur réussite en sera améliorer, ce qui aura nécessairement un effet sur la motivation. De plus, je crois que cela va aussi dynamiser mon enseignement, cela autant pour moi que pour eux. Merci