cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : ciurea.ma@csdm.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/5440b86428f1aecc6ad06a22

Date d'obtention : 2020-12-07 21:54:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un processus qui doit se faire entre l'enseignant et l'élève pour montrer à l'élàve où il se trouve dans le processus d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction pendant tout le processus d'apprentissage. Je le faisais avant aussi, mais plus au niveau affectif, pour encourager l'élève.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction étant un acte de communication, elle ne fait qu'apporter du positif dans le processus d'apprentissage. Son objectif est d'informer l'élève sur la qualité de son activité d,apprentissage en lui apportant le soutien nécessaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Quand l'enfant reçoit une rétraction, il reçoit de l'aide qui le fait réussir. Quand l'enfant vit des réussites, il ne peut que se motiver. Vu que la rétroaction peut se faire pendant et après la tâche, par l'enseignant ou par les pairs, cela aide l'élève à se situer par rapport aux autres et il sait en tout moment ce qu'il doit faire pour progresser.