cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : aniksaumure
https://www.cadre21.org/membres/69734a2c1e7966b9c24c2d50

Date d'obtention : 2020-12-02 19:08:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est nécessaire pour favoriser les apprentissages des élèves.
Elle doit être utilisée au moment opportun et ne doit pas seulement être positives ou négatives. Elle doit être orientée vers les tâches et des critères précis afin de permettre à l'élève d'être en voie de réussir les tâches et de faire des apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme direction, j'initie les discussions avec les enseignants en équipe collaborative sur l'importance de la rétroaction auprès des élèves. Nous discutons des façons de rendre les évaluations au service de l'apprentissage et de mettre en place des entretiens et de la rétroaction verbale et écrite afin que les élèves puissent se situer par rapport à ce qui est attendu.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mon intention est que les enseignants arrêtent de faire des cumuls de notes et mettre des notes sur tout ce que les élèves font.
Je veux les amener à utiliser la rétroaction régulièrement et efficacement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les informations données par la rétroaction doivent aider les élèves à s'améliorer dans l'accomplissement des tâches. Elles doivent lui indiquer où il en est dans ses apprentissages et ce qu'il doit faire pour s'améliorer. Une bonne rétroaction permet à l'élève de bien s'orienter et de se sentir plus compétent dans l'élaboration des tâches. Il est donc guider et soutenu, ce qui est motivant pour lui.