cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Eve Rioux
https://www.cadre21.org/membres/aef2b7a6f59d60fc86a33674

Date d'obtention : 2020-11-28 17:04:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai toujours aimé circuler en classe pour vérifier le travail des élèves. Ça me permet de voir s'ils comprennent bien. Souvent ils sont gênés de demander de l'aide, mais quand on s'arrête à côté d'eux, ils sont souvent très heureux de notre aide! J'ai leur dire des mots d'encouragement et aussi j'aime les aider à trouver des stratégies pour trouver la bonne réponse. Je trouve important d'amener l'élève à se poser des questions sur son cheminement pour arriver à la meilleure réponse dans les exercices.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À la suite de cette formation, je constate que je fais beaucoup de rétroaction verbale, mais très peu sur des copies de travaux ou d'examens. Je fais aussi beaucoup de rétroaction en groupe, lors de mes corrections. Cela permet aux élèves d'écouter mes commentaires sur les réponses des autres élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais tenter d'améliorer mes rétroactions écrites sur les travaux des élèves. Je constate qu'effectivement, si les élèves ont des traces sur papier, cela peut leur permettre d'aller s'y référer pour d'autres sortes d'exercices. Cela pourrait être un très bon élément de motivation pour plusieurs. Dans l'absolu, la rétroaction est primordiale pour une enseignante: je dois savoir si je dois enseigner ma notion d'une façon différente si je constate que plusieurs élèves ne comprennent pas un exercice.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'impact est majeur. En ayant des commentaires, l'élève sait s'il est sur la bonne voie ou non. S'il l'est, il sera encore plus motivé à comprendre et à avancer. Son engagement sera optimal et cela devrait le mener sur le chemin de la réussite. Toutefois, s'il n'est pas sur la bonne voie, l'élève pourra se questionner et trouver avec l'aide de l'enseignante une façon de résoudre son problème. Il saura qu'il est accompagné et non laissé à lui-même. Il sera donc plus motivé et engagé dans son apprentissage. Il pourra, lui aussi, viser la réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org