cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : nadine côté
https://www.cadre21.org/membres/1f16479886d3785d0e5d839b

Date d'obtention : 2020-11-27 18:30:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai particulièrement retenu une phrase très importante: la rétroaction est un des éléments les plus importants de la réussite scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme j'utilise régulièrement Classroom dans ma pratique enseignante, la rétroaction est très facile à utiliser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Apprendre à bien effectuer des rétroaction est essentiel pour que les apprenants saisissent bien où l'on veut en venir. Mes pratiques pédagogiques seront bonifiées à partir du moment où les apprenants seront conscients de ce qu'ils doivent améliorer. Lorsque l'on remarque des améliorations notables dans les travaux des apprenants, on sait que les rétroactions ont été faites correctement et qu'elles sont gagnantes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme l'apprenant connait, grâce à la rétroaction, ses forces et ses défis, il sait dans quelle direction se diriger. C'est à ce moment-là que tout devient plus réel et que la motivation augmente. Plus la motivation et l'engagement sont grands, plus la réussite est probable.