CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : mailhotr@cspaysbleuets.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/rachelle-mailhot-esb1954-com

Date d'obtention : 2020-11-26 13:44:15

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Il s'agit d'un élément essentiel à l'apprentissage et à la réussite si nous souhaitons observer une progression chez les apprenants.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Dans ma pratique, je construisais des grilles d'évaluation qui permettaient de situer l'apprenant et qui énonçaient les stratégies à mettre en place pour s'améliorer. Souvent, à la fin de celle-ci, je leur demandais de cibler leur force et de nommer ce qu'il souhaitait améliorer dans une réalisation future.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Dans le cadre de mes nouvelles fonctions (comme conseillère pédagogique), je pense que de démontrer aux enseignants que j'accompagne qu'il est nécessaire d'entretenir un dialogue avec les apprenants, de valoriser l'erreur comme apprentissage.

Fournir des outils, des grilles qui permettent de faire une rétroaction efficace, pertinente et signifiante. Leur donner des pistes d'outils numériques pour aider leurs élèves à mieux apprendre.

Cibler les forces du travail qu'ils accomplissent et comment améliorer leur processus d'enseignement.

Tout cela dans le but d'améliorer la réussite des élèves!
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction a un impact sur la motivation, car elle valorise l'engagement de l'élève.
Si elle est faite correctement, elle permet à l'élève de s'améliorer, leur montre où il se situe, comment se corriger, améliorer une production pour vivre des réussites. Elle enseigne des stratégies en proposant des pistes d'amélioration.
De cette façon, l'apprenant sent qu'il a un pouvoir sur sa réussite.