cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : gtremblay
https://www.cadre21.org/membres/1cb103840983cea32a1765b7

Date d'obtention : 2020-11-16 15:55:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Sans prétention, je crois que dans mon profil d'enseignant, la rétroaction est l'une de mes forces. Mon contexte aide énormément à utiliser ce type de pédagogie quotidiennement. Dans la pratique sportive, il y a souvent plus d'une manière de bien faire les choses et de réussir. Il est toutefois important qu'en cours d'apprentissage, l'apprenant sache au moment même d'exécuter une tâche s'il est en réussite ou non et notre contexte nous permet de le corriger à tout moment. J'ai également adoré le TED talk de Mme Angela Lee Duckworth à propos des facteurs de réussite. Je vais sans aucun doute m'en inspirer prochainement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je crois que d'emblée, dans l'enseignement de l'éducation physique, la rétroaction fait partie intégrale de nos pratiques. La structure des cours nous permet de les engager dans la pratique des différents moyens d'action et nous donne ainsi beaucoup de temps pour utiliser les différents types de rétroactions auprès des apprenants. De plus, dans mon contexte en soccer, entrer en communication avec les apprenants est un élément clé dans la poursuite des apprentissages. J'utilise énormément le questionnement afin d'impliquer cognitivement les apprenants dans la recherche de solution.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je planifie mettre de l'avant l'autoévaluation afin d'aider les apprenants dans leurs apprentissages. Je suis totalement convaincu qu'en rendant l'apprenant conscient du processus d'apprentissage et de ces objectifs, il sera en mesure de mieux comprendre les modalités d'évaluations et ainsi comprendre comment s'améliorer davantage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Encore une fois, dans le contexte sportif, il y a une corrélation directe entre les rétroactions et la motivation/engagement/réussite des apprenants. Utilisée de la bonne façon, la rétroaction est une forme de communication concrète et objective qui permettra à l'apprenant de progresser à son rythme dans la bonne direction. Elle est essentielle afin que les apprenants sachent à tout moment où ils se situent dans leurs apprentissages.