cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mélanie Addison
https://www.cadre21.org/membres/dad6179a128891cda22b0aa8

Date d'obtention : 2020-11-03 22:49:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante pour l'apprentissage et la motivation des élèves. Cela leur permet de voir leurs erreurs en temps réel lorsque la rétroaction se fait pendant le travail, mais également de voir qu'ils sont sur la bonne voie.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise l'application Plickers en milieu et en fin de chapitre afin que les élèves voient leur évolution de compréhension, mais également afin qu'ils sachent rapidement quelles notions ils devraient réviser avant le prochain devoir ou la prochaine évaluation. De plus, lors des cours, je me déplace fréquemment afin de m'assurer de l'avancement de mes élèves. Je leur dis s'ils sont bien avancés, s'ils doivent revoir tel numéro ou si tout va bien. Je les encourage régulièrement, tout spécialement les élèves qui sont démotivés et qui ne voient pas qu'ils sont en fait bons en mathématiques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Davantage de rétroaction pourrait augmenter le sentiment de satisfaction face à une notion bien réussie. Les élèves démotivés auront peut-être le sentiment d'être davantage soutenus, d'être plus à l'aise à me poser des questions. Cela leur permettrait peut-être de prendre confiance en eux, de prévoir leurs erreurs et ne pas les refaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts sur la motivation, l'engagement et la réussite. Les élèves se sentent plus à l'aise dans le cours, ils n'ont pas peur de faire des erreurs et s'engagent dans leur réussite scolaire. Ils sont au premier plan de leur réussite grâce à la rétroaction. Ils savent en temps réel où ils se situent et comment ils peuvent s'améliorer.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org