cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : vmorency
https://www.cadre21.org/membres/68c27c8ac331df935c389b98

Date d'obtention : 2020-10-23 14:39:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève de savoir où il en est dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer. Elle peut être orale (sous la forme d'un dialogue) ou écrite et devrait habituellement débuter en donnant des commentaires positifs à l'élève sur la tâche qu'il réalise ou qu'il a réalisée. On enchaîne ensuite avec des commentaires constructifs sous la forme de suggestions pour lui permettre de progresser dans ses apprentissages. Un aspect important de la rétroaction est qu'elle augmente la motivation de l'élève. Elle est efficace lorsqu'il est toujours temps pour l'élève de s'améliorer. De plus, avoir une grille critériée aide grandement à situer l'élève dans sa progression. Elle peut être réalisée par l'enseignant, par d'autres élèves et par l'élève lui-même. L'autoévaluation est une réflexion critique qui permet une prise de conscience de l'élève par rapport à sa tâche ou son travail. Elle lui permet de se positionner par rapport à ses apprentissages et les stratégies utilisées.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En science et technologie, pour les évaluations théoriques, la rétroaction se fait après la tâche et principalement en groupe lors de la correction. Certains commentaires écrits sur les copies peuvent aider l'élève pour les prochaines évaluations. Lors des projets ou lors des laboratoires, elle se fait souvent individuellement pendant la tâche pour leur permettre de progresser dans celle-ci et atteindre les critères demandés. Une rétroaction positive se fait lorsque je pose des questions en classe et que les élèves participent activement. J'insiste sur les réponses appropriées et sur les éléments qui doivent être présents. Je discute aussi des efforts lors des devoirs et des résultats obtenus avec les élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En science et technologie, je pourrais donner davantage d'exemples de questions d'examens à développement ainsi que les réponses appropriées à celles-ci. Ceci me permettrait de montrer clairement quels sont les critères ou les éléments de réponse qui permettent d'obtenir la totalité des points. Je pourrais demander aux élèves de faire un retour sur chacun des cours en écrivant les points essentiels ou importants qu'ils ont cernés. Je pourrais également les questionner sur la partie du cours avec laquelle ils ont davantage de difficultés. Ceci permettrait à l'élève d'avoir une meilleure préparation à l'évaluation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ayant le sentiment de pouvoir atteindre concrètement l'objectif demandé par l'enseignant, il y aura une augmentation de la motivation de l'élève ainsi que de son engagement dans sa réussite. Si une forme de rétroaction vient avant ou pendant les évaluations sommatives et que l'élève fait les ajustements suggérés, il pourra voir des impacts positifs sur sa réussite scolaire.