cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Arman Gentil-Perret
https://www.cadre21.org/membres/600130651a1e4535d5bb77e8

Date d'obtention : 2020-10-09 16:51:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction peut se faire durant (rétroaction immédiate) et après (rétroaction différée) l'activité. Elle provient non seulement de l'enseignant, mais aussi des paires et de l'élève en question. Elle permet de s'améliorer au lieu d'évaluer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà les trois types de rétroaction dans mon enseignement. J'aimerais plus donner de la rétroaction écrite durant les projets.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je peux implémenter plus de rétroaction en utilisant la technologie et la collaboration des paires pour rendre l'apprentissage plus rapide et efficace.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ceci m'a préparé à "convaincre" mes élèves d'utiliser la rétroaction (de l'enseignant, des paires, ainsi que l'autoévaluation) pour faire des brouillons et de retravailler un projet. Ce qui est une très bonne façon de recevoir de bons résultats à l'évaluation sommative.