cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Dominic Blais
https://www.cadre21.org/membres/7ced32a7ced1e981eef37aa8

Date d'obtention : 2020-10-09 16:36:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est d'une grande importance pour que l'apprenant s'engage, se motive et sache, en tout temps, comment va son apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je les utilise constamment lors de mes cours d'éducation physique. Je suis en train de commenter et de parler constructivement aux élèves, soit en situation formelle ou en situation informelle d'apprentissage.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles ne pourraient que favoriser un meilleur engagement des élèves dans les cours et faciliter la gestion de classe, car avec des élèves engagés, on voit de meilleurs comportements.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Leur performance globale et leur appréciation des cours en seraient rehaussées. Ainsi, leur estime de soi et leur attitude vis-à-vis l'école seraient bonifiées.