cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Melissa Van Ham
https://www.cadre21.org/membres/6e6661373b715b3cd8fe1862

Date d'obtention : 2020-10-09 06:43:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Lorsqu'un enseignant souhaite être efficace avec ses rétroaction, il importe de s'assurer que celles-ci auront lieu pendant l'apprentissage et après. Ceci permet à l'apprenant de consolider ses apprentissages. Il y trois sortes de rétroactions:
- de base (indiquer si oui ou non l'élève a bien répondu et offrir le "réponse" le cas échéant).
- instructive (expliquer à l'élève ce qu'il pourrait faire pour améliorer son travail / mieu maîtriser les habiletés en offrant des stratégies).
- d'entrainement (pour les élèves qui comprennent bien le sujet évalué. Leur poser des questions pour encourager l'élève à réfléchir lui-même et trouver ses propre pistes d'amélioration)

La rétroaction ne peut être signifiant et efficace que s'il existe un lien et un climat de confiance entre l'apprenant et l'intervenant. Ce genre d'évaluation permet aussi à l'élève de dépasser le simple "J'ai la bonne réponse" car cela amène l'élève à développer sa métacognition tout en validant (côté affectif)chez l'élève ce qu'il sait bien faire / comprendre. La rétroaction est un dialogue entre apprenant et intervenant.

L'auto-évaluation et la co-évaluation sont des composants importants / outils pour une rétroaction efficace qui permettent à l'élève d'évaluer si son travail atteint les objectifs et de valider ce qu'il comprend.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En écriture c'est l'occasion que j'utilise la rétroaction le plus souvent. J'ai toujour trouvé cela ridicule et une perte de temps de corriger des textes d'élèves sans qu'ils /elles soit avec moi . J'ai toujours insisté de corriger AVEC les élèves afin de leur engager dans ce processus. Je leur poser des questions afin qu'ils / elles arrivent à corriger eux-même leur travaux. C'est une opportunité pour moi aussi de leur féliciter et de partager avec eux ce qu'ils comprennent / savent faire. Les élèves apprécient beaucoup cela et ils apprennent !!!! Ceci informe aussi mon enseignement. Je sais quels concepts revoir en sous groupe ou en grand-groupe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Maintenant que j'enseigne virtuellement, il me faut une façon plus efficace d'offrire de la rétroaction à mes élèves le plus fréquemment possible. Cette formation m'a permis d'apprendre au sujet de "Plickers". Je vais définitivement utiliser cela dans mes cours en ligne car cela me permet d'aller chercher la réponse de tous mes élèves au lieu d'avoir juste les 5 même élèves qui participent tout le temps. Je crois aussi que cet outil aidera et encourager mes élèves qui sont plus hésitant ou qui manque encore un peu de confiance en sois de partager ses connaissance ou ses opinion. J'aime bien que cet outils est SIMPLE! Mes petit coco sont jeunes ! (3e année) donc le fait qu'ils n'ont pas besoin de consulter un site Web ou d'utiliser une autre appareille est magnifique ! Évidement, cet outil motivera aussi mes élève et leur permettra, en temps réelle, d'évaluer leur compréhension.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En général, les élèves VEULENT apprendre et s'améliorer. Ce qui leur manque c'est le COMMENT. La rétroaction est la solution ! Lorsqu'on prend le temps de mentionner aux élèves ce qu'ils font bien / comprennent, ils sont plus intéressé à savoir de quels façons ils pourraient s'améliorer. Si la rétroaction est précise et en lien avec les résultats d'apprentissage, ceci enlève le "jugement" et ouvre le dialogue.