cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Monique Pouliot
https://www.cadre21.org/membres/f087652e9458bfdf1617a15c

Date d'obtention : 2020-09-28 16:36:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il s'agit d'un aspect très important pour la réussite des apprentissages de l'élève. La rétroaction va dans les deux sens(prof-élève-prof) et procure à l'élève des occasions de s'améliorer pendant qu'il réalise une activité d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis longtemps, à l'oral, à l'écrit, mais surtout pour donner aux élèves le droit de s'améliorer, le droit à l'erreur. Je m'appuie sur des stratégies d'apprentissage et je donne des moyens à l'élève pour aller plus loin ou faire autrement. J'essaie de questionner plutôt que de dire quoi faire. J'essaie de clarifier les attentes ou de modéliser par des exemples ce qui est attendu.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En la mettant à l'avant-plan dans mes échanges avec les élèves. En ne plaçant pas l'évaluation au centre des apprentissages. En questionnant davantage l'élève (en pourquoi et en comment) il a fait ou réalisé telle ou telle activité de telle manière.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est une grande source de motivation et d'engagement pour les élèves de tous âges. J'aimerais davantage situer mes élèves sur leur progrès que sur leur note. Je sais l'effet positif d'une bonne rétroaction sur un apprenant et je crois que la mettre au premier plan dans une classe en présence et encore plus à distance est une meilleure garantie pour la persévérance .