cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : gcouillard
https://www.cadre21.org/membres/8f8e25843bffbefc218da9a1

Date d'obtention : 2020-09-25 18:41:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est important pour l'élève, car elle lui permet de se situer dans ses apprentissages. Elle permet aussi de donner des moyens aux élèves pour les faire progresser. Pour être efficace, elle doit être utilisé en cours d'apprentissage et non uniquement lors des évaluations.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En cours d'apprentissage, je fais souvent des évaluations formatives pour voir si les élèves ont compris la matière et cibler leurs difficultés. Je questionne souvent mes élèves pour valider leur compréhension. Ce questionnement se fait soit en groupe ou de manière individuelle.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une rétroaction fréquente permet à l'enseignant d'identifier plus rapidement les difficultés de ces élèves et par le fait même leurs besoins. Je pense qu'augmenter la quantité et la qualité de mes rétroactions aura un impact sur la réussite de mes élèves. Mon enseignement sera davantage centré sur leurs processus d'apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions faites aux élèves nous permettent comme enseignant de valider, de sécuriser ou de corriger les différents apprentissages de nos jeunes. Les commentaires faits aux élèves permettent aussi de développer une relation enseignant-élève propice à la réussite scolaire. Un jeune en difficulté se sentira beaucoup plus appuyé par son enseignant ce qui favorisera sa réussite et son engagement.