cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Karine Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/81503f768e135f519bf98479

Date d'obtention : 2020-09-25 17:21:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Quelle est importante pour permettre à l'élève de cheminer et surtout de comprendre ses erreurs. Il doit savoir où sont ses difficultés et où sont ses forces afin de progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pendant les périodes d'exercices, je circule beaucoup en regardant ce que les élèves font pour commenter leur démarche, voir où sont les difficultés et adapter les retours sur les devoirs en fonction des numéros où j'ai eu le plus de questions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant plus le numérique. En mathématique nous n'utilisons pas beaucoup les rétroactions numériques car les démarches sont plus difficiles à faire sur l'ordinateur et même chose pour l'a correction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Car les élèves ne voient pas seulement leur erreurs mais aussi leurs forces et ce qui est positif. Au lieu d'avoir seulement une note, ils peuvent travailler sur leur point faible afin des les améliorer au lieu de recevoir un examen corrigé et de seulement regarder la note sans regarder pourquoi et où ça été plus difficile pour eux. C'est pourquoi il faut faire de la rétroaction souvent.