cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Sergerie
https://www.cadre21.org/membres/3785eebe10688d607e995f56

Date d'obtention : 2020-09-25 16:03:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je la trouve essentielle dans le processus d'apprentissage des élèves. Elle permet de créer un lien et d'observer une évolution dans l'apprentissage des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'essaie d'offrir le plus possible de la rétroaction en cours d'apprentissage. Par exemple, je fais travailler beaucoup la réécriture pour les élèves en français. Ils peuvent alors avoir une copie annotée avec mes rétroactions avant de faire l'écriture sommative. Cela leur permet de voir ce qui a bien été ou moins bien été. Je me rends toutefois compte que bien souvent, la rétroaction vient tardivement dans le processus d'apprentissage.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je veux essayer la rétroaction vocale. Je pense qu'elle offre une belle opportunité d'interaction avec les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est sûr qu'elle a un impact majeur sur l'engagement et la motivation de l'élève. Il voit ce qu'il peut améliorer et voit l'évolution qu'il fait. C'est essentiel sur le sentiment de compétence et donc, sur la réussite.