cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Audrey Linteau
https://www.cadre21.org/membres/59d42be051792aeeb2a6701f

Date d'obtention : 2020-09-25 15:28:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la réaction est un élément essentiel de l'enseignement. En effet, c'est une partie intégrante du quotidien en classe, car le but est toujours de permettre aux élèves d'apprendre, de s'améliorer et de se connaître en tant qu'apprenant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction de manière fréquente et spontanée au sein de ma classe. Que ce soit un commentaire, un questionnement ou une piste d'amélioration à la suite d'une correction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que je devrais faire davantage de rétroactions planifiées auprès de mes élèves. De plus, j'aimerais utiliser les divers outils numériques proposées par la formation, par exemple un commentaire audio ou une rétroaction directe sur un Google doc.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que la rétroaction permet aux apprenants d'apprendre à se connaître et à savoir sur quels éléments ils doivent concentrer leurs efforts. Je pense aussi que de varier les formes de rétroaction, par exemple en amenant davantage des pistes de solutions et d'amélioration concrètes pourraient engendrer de la motivation chez nos élèves en difficulté.