

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ea801ea358bb3445d95e0672>

Date d'obtention : 2020-09-25 15:28:41

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je savais déjà que la rétroaction était importante dans l'apprentissage. Comme tout enseignant, j'ai toujours essayé de varier mes rétroactions. Émettre des commentaires écrits dans une préparation de production écrite, rencontrer mes élèves individuellement avant l'examen du Ministère, etc.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai toujours cru bon de rencontrer mes élèves individuellement dans les moments très importants de l'année ; toutefois, ce genre de rétroaction a tendance à prendre beaucoup de temps et doit être bien géré, donc on ne peut pas toujours le faire bien entendu.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai bien aimé la partie sur la rétroaction à l'aide des applications. Je vais sans aucun doute essayer cela!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est assez évident que le lien affectif entre l'élève et moi-même est très important, je le savais déjà. Augmenter l'efficacité du feedback ne pourra qu'aider à travailler sur ce lien qui est dans mon cas une des choses les plus importantes dans le cadre de mon travail. Je suis toujours à l'écoute de mes élèves et tente de créer des liens avec eux.