

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [darsenault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/09b50eb6aac5ea94bf320017>

Date d'obtention : 2020-09-25 15:19:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

En éducation physique, j'utilise souvent les rétroactions, que ce soit pour encourager ou pour corriger, par contre je pourrais davantage l'utiliser en mettant à profit la métacognition, inciter l'apprenant à trouver des solutions, se questionner.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Fréquemment.

Pour corriger un geste technique, faire des liens avec d'autres gestes moteurs.

Pour développer des stratégies, démontrer des moyens de faciliter la tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser l'autoévaluation pour que les élèves se situent dans leurs apprentissages.

Demander aux élèves de trouver des pistes de solution (par exemple pour défendre un territoire ou un but)

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Augmenter la réussite, et par le fait même augmenter la motivation.

Si l'élève se sent encourager et guider, il pourra trouver des solutions par lui-même et intégrer plus facilement de nouvelles connaissances.