cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : arousseau
https://www.cadre21.org/membres/31b482c89c543206d3d0d2ee

Date d'obtention : 2020-09-25 15:10:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, la rétroaction était un moyen de présenter aux élèves les bons éléments d'un travail et ceux ayant été plus laborieux. Bref, j'exposais l'élève à ses difficultés et ses capacités à réussir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'employais les rétroactions pendant la correction de devoir (après le travail de l'apprenant) en grand groupe. Autrement, lorsque les élèves travail en classe, il m'arrive de circuler afin de partager des commentaires personnalisés concernant certaines activités bien réussies ou bien certaines qui demande un peu plus de travail (immédiateté).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que la rétroaction pourra faciliter la création de liens affectifs entre les apprenants et l'enseignant. Il ne faut pas uniquement s'en servir à des fins d'évaluation. On peut y avoir recours de manière personnalisée pour que le jeune visé comprenne que l'enseignant souhaite l'amener à réussir. Une bonne rétroaction (constructive, positive et personnalisée) peut également faciliter, d'une certaine manière, la gestion de classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En tenant de compte de ce que j'ai appris concernant les avantages notés de la TÉNACITÉ, je crois que la rétroaction est hautement bénéfique pour permettre aux jeunes de persévérer et développer un comportement positif face à l'échec. L'erreur n'est pas une fatalité. Elle est une occasion d'apprendre et d'aller plus loin.