cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : mbilodeau
https://www.cadre21.org/membres/88d371dd400c0095f1d69862

Date d'obtention : 2020-09-25 14:56:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'étais consciente que la rétroaction est très importante pour l'élève et donc se doit d'être au coeur de nos pratiques comme enseignant. Par contre, il est vrai que j'ai souvent tendance à la faire suite à une évaluation, comme plusieurs autres enseignants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilisais déjà beaucoup en classe, en cours de projets ou d'exercices, mais probablement trop souvent en lien avec une évaluation ou un test.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En l'utilisant le plus tôt possible en cours de pratique au lieu de le faire suite à un exercice ou un examen.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que en utilisant la rétroaction plus tôt dans mon processus, les élèves pourraient éviter certaines erreurs et donc mieux performer plus tard lors de l'évaluation par exemple. C'est aussi une façon de plus de développer des liens avec mes élèves et donc de les motiver envers mon cours et faciliter leur réussite de surcroit.