cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : amartin
https://www.cadre21.org/membres/8a75393ef63b2beaccc387f8

Date d'obtention : 2020-09-25 00:58:37

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

À ne pas négliger, une base importante de la pédagogie.
Fait que je ne connaissais pas: 2e facteur de la réussite... après le milieu familial de l'apprenant!!!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je le fais régulièrement lors des évaluations sommatives. Mes formulations (commentaires globaux) sont constructifs.
Je connaissais bien l'importance de donner une réponse à l'élève à savoir où il se situe dans son apprentissage, mais je constate davantage l'efficacité de la formulation et du moment pertinent où les commentaires doivent être émis.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cibler d'avantage les pistes de solution afin de permettre à l'élève de s'améliorer.
Définitivement pas attendre les évaluations sommatives pour émettre une rétroaction (verbale ou écrite) afin de laisser du temps à l'élève de corriger ses erreurs ou changer ses pratiques d'apprentissage.
Explorer davantage les outils technologiques (dont nous avons heureusement à notre disposition), afin de faciliter la tâche au quotidien (Socrative, GoFormative...).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est de donner une réponse à la question est-ce que j'ai compris, mais surtout les guider pour là où il y a des difficulté. Ne pas les laisser seuls dans l'obscurité mais leur montrer le bon chemin. Si l'élève est en mesure de sentir que son enseignant n'est pas celui qui ''donne'' des notes mais plutôt celui qui est bienveillant, celui qui ''prend soin'' de son processus d'apprentissage, un lien de confiance, de sécurité se crée. Cela facilite la relation entre l'enseignant et l'apprenant, ce qui ne peut qu'améliorer l'engagement de l'élève dans sa propre réussite scolaire.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org