cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jonathan Perron-Miville
https://www.cadre21.org/membres/5fa2439fb97ea0b191a89cae

Date d'obtention : 2020-07-10 13:52:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un incontournable dans l'enseignement. Plus il y a de rétroaction efficace, plus l'élève peut se situer dans ses apprentissages et plus l'enseignant dispose d'une mesure adéquate de l'élève et des solutions pour qu'il devienne un meilleur apprenant. Il faut absolument changer les mœurs et mettre la rétroaction en aide à l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il est clair que l'utilisation de la rétraction est beaucoup plus verbale. Cependant, je constate que la rétraction verbale devrait se faire pendant la tâche et, afin de maximiser les traces et de m'assurer que l'élève garde en mémoire les commentaires, il serait préférable de remettre des rétroactions à la fin des tâches en mode écrit aussi.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La structure des leçons et la structure des exercices en seront grandement bonifiées. Le lien à développer avec l'élève en sera grandement amélioré.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le lien avec l'élève sera clairement plus intéressant. L'élève aura un portrait juste de ses apprentissages et non une interprétation d’où il se situe. Nous allons donc discuter des faits. La motivation de l'élève en sera grandement améliorée ce qui devrait avoir un impact sur sa réussite.